

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO
DLA DZIECI NIESŁYSZĄCYCH
I SŁABO SŁYSZĄCYCH
W KATOWICACH
na lata 2017 – 2022



„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi.”

Jan Paweł II

Jesteśmy placówką oświatową, która obejmuje kompleksową opieką rehabilitacyjno-dydaktyczno-wychowawczą dzieci z wadami słuchu z całego województwa śląskiego. W skład Zespołu wchodzi:

- Przedszkole,
- Szkoła Podstawowa specjalna z oddziałami gimnazjalnymi,
- XX Liceum Ogólnokształcące.

WIZJA ZESPOŁU

- ❖ W związku ze zmieniającym się charakterem placówki pragniemy wychowywać i kształcić naszych wychowanków w poczuciu bezpieczeństwa.
- ❖ Zespół dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka oraz w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
- ❖ Zespół postrzegany jest jako miejsce wspomagania rozwoju uczniów, ich wiedzy i umiejętności, kształtowania wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i środowiska.
- ❖ Społeczność Zespołu pielęgnuje narodowe tradycje, szanuje kulturowe dziedzictwo narodu. Szczególny nacisk kładzie na rozwijanie kultury języka, świadomość językową oraz językową sprawność komunikacyjną.
- ❖ Absolwent naszej placówki ma poczucie własnej tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej, potrafi swobodnie korzystać z udogodnień współczesnego świata i świadomie prowadzi zdrowy styl życia.

MISJA ZESPOŁU

- ❖ Rozwój osobowy ucznia jest najważniejszym zadaniem działalności naszego Zespołu.
- ❖ Promowanie wartości ponadczasowych: otwartość na drugiego człowieka (wolontariat i integracja), mądrość (rozumne korzystanie z życia), patriotyzm są przewodnimi wartościami w kształceniu wychowanków naszego Zespołu.
- ❖ Kształtowanie bogatej osobowości ucznia, uświadamianie, że podstawowym warunkiem skuteczności nauczania jest przekraczanie granic własnych możliwości.
- ❖ Stymulowanie twórczego rozwój młodego człowieka poprzez różnorodność zajęć. Stworzenie bezpiecznych warunków sprzyjających rozwojowi wychowanków.

MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent jest:

- ☺ samodzielny
- ☺ komunikatywny
- ☺ tolerancyjny
- ☺ pełen wiary w swoje możliwości
- ☺ chętny, by poszerzać wiedzę i ciekawy świata
- ☺ promuje zdrowy styl życia
- ☺ kultywuje tradycje i wartości patriotyczne
- ☺ ponosi konsekwencje swoich czynów

PIĘCIOLETNI PLAN PRACY ZESPOŁU

- OBSZAR DYDAKTYKA

- ❖ Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dalsze dostosowywanie programów nauczania do możliwości i potrzeb wychowanków.
- ❖ Stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- ❖ Doskonalenie i ewaluowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania pod kątem wspierania i motywowania uczniów do nauki.
- ❖ Poprawa wyników uczniów Zespołu osiągniętych na egzaminach zewnętrznych.
- ❖ Wzrost liczby absolwentów dostających się do wybranych szkół i kontynuujących naukę.
- ❖ Rodzice i uczniowie zgłaszają własne oczekiwania, co do planowania dodatkowych zajęć w ofercie szkolnej.
- ❖ Rodzic bierze czynny i odpowiedzialny udział w życiu szkoły i klasy.
- ❖ Zwiększenie liczby uczniów biegle i bezpiecznie posługujących się technikami informatycznymi.
- ❖ Nacisk na rozwijanie umiejętności językowych i sprawności komunikacyjnej od najwcześniejszego etapu edukacyjnego (przedszkola).
- ❖ Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
- ❖ Wspieranie rozwoju uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, zwiększanie ich szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania.
- ❖ Wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych.
- ❖ Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego. Świadomy wybór zawodu – dalszej drogi życiowej.

PIĘCIOLETNI PLAN PRACY ZESPOŁU

- OBSZAR OPIEKA I WYCHOWANIE

- ❖ Wychowankowie, pracownicy będą znali zasady współzycia społecznego obowiązującego na terenie placówki i będą je stosowali w swojej praktyce szkolnej i przedszkolnej.
- ❖ Wśród wychowanków i ich rodziców ugruntuje się przekonanie, że placówka jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla nich.
- ❖ Dzieci i młodzież będą zachęcane do aktywności i pracy na rzecz innych.
- ❖ Położony zostanie nacisk na poprawę frekwencji uczniów, będą oni uczęszczać do Zespołu z przyjemnością i z przekonaniem, że są w nim lubiani i rozumiani.
- ❖ Kontynuowana będzie realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowania społecznego.
- ❖ Wszyscy uczniowie potrzebujący pomocy, otrzymają ją w odpowiednim czasie i formie.
- ❖ Zespół jest miejscem integracji i wsparcia absolwentów.
- ❖ Wszyscy uczniowie są uczestnikami akcji promujących zdrowie.
- ❖ Kontynuowana będzie współpraca z instytucjami kultury: Muzeum Śląskie, Opera Śląska, Teatr Ateneum, Teatr im. Wyspiańskiego, Centrum Sztuki Filmowej, NOSPR.
- ❖ Wszyscy będziemy dbać o poprawną komunikację rówieśniczą i społeczną.
- ❖ Ciekawi świata wychowankowie interesują się ważnymi wydarzeniami z życia codziennego, regionu, kraju i świata.
- ❖ Wśród dzieci i młodzieży kultywowane są tradycje i obrzędy związane z kulturą narodu polskiego.
- ❖ W programie wychowawczo - profilaktycznym Zespołu oraz w planie opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznym przedszkola realizowane są ujęte zadania.

PIĘCIOLETNI PLAN PRACY ZESPOŁU

- OBSZAR ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- ❖ Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
- ❖ Dalsza aktywizacja rodziców do udziału w życiu Zespołu.
- ❖ Zacieśnienie współpracy z ośrodkami dla dzieci głuchych w Polsce celem wymiany doświadczeń.
- ❖ Zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych pod kątem potrzeb szkoły.
- ❖ Prowadzenie różnych form terapii.
- ❖ Kontynuacja wczesnego wspomagania.
- ❖ Nacisk na promocję Zespołu.
- ❖ Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.
- ❖ Systematyczna aktualizacji strony internetowej.

PIĘCIOLETNI PLAN PRACY ZESPOŁU

- BAZA MATERIALNA ZESPOŁU

- ❖ Systematyczne wzbogacenie księgozbioru biblioteki o literaturę dla dzieci, młodzieży i nauczycieli.
- ❖ Sukcesywne zaopatrywanie sal i klasopracowni w pomoce dydaktyczne.
- ❖ Dopuszanie szkoły w tablice interaktywne.
- ❖ Modernizacja biblioteki i czytelnicy szkolnej.
- ❖ Wymiana sprzętu komputerowego.
- ❖ Poszukiwanie sponsorów na nowe inwestycje.

