

XX Liceum Ogólnokształcące

CHEMIA

Wymagania na poszczególne oceny w klasie 3 :

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ▶ posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych,
- ▶ stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych), wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i internetu,
- ▶ projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ samodzielnie i sprawnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- ▶ osiąga sukcesy w konkursach chemicznych, olimpiadach; realizuje projekty chemiczne
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz swobodnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ▶ stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych), wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i internetu,
- ▶ projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz poprawnie posługuje się terminologią naukową.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- ▶ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ▶ bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- ▶ samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się nieliczne błędy, a język wypowiedzi jest umiarkowanie precyzyjny i zwięzły.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ▶ opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ▶ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- ▶ z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- ▶ z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się błędy, a język wypowiedzi jest mało precyzyjny i zwięzły (zbliżony do potocznego).

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ▶ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, nabyte wiadomości nie tworzą spójnego systemu wiedzy,
- ▶ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ▶ z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- ▶ w przekazie wiadomości stosuje pojedyncze pojęcia i zależności, pojawiają się liczne błędy, a język wypowiedzi jest nieprecyzyjny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ▶ ma rażące braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, co uniemożliwia dalsze kształcenie,
- ▶ nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności oraz nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych nawet z dużą pomocą nauczyciela,
- ▶ w przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedź cechuje brak zrozumienia tematu.

KRYTERIA UZUPEŁNIAJĄCE :

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie oraz narzędzia oceniania:

1. **odpowiedzi ustne**- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość ostatniego tematu.
2. **prace pisemne(czerwony kolor zapisu) :**

a) **sprawdziany (czerwone)** przeprowadzone po zakończeniu każdego działu nauczania, poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z wyprzedzeniem 2-tygodniowym. Wyniki są analizowane i omawiane nie później niż dwa tygodnie po sprawdzianie.

b) **kartkówki (czerwone)** zapowiedziane, obejmujące materiał z ostatniej lekcji, wyniki w następnym tygodniu

3.prace domowe, w których ocenie podlega poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidoczniiona w rozwiązywaniu zadań problemowych.

4.prowadzenie zeszytu - przy wystawianiu oceny za zeszyt przedmiotowy należy wziąć pod uwagę: • estetykę ogólną, • systematyczność, • prace domowe odrabiane przez ucznia samodzielnie.

5. praca na lekcji dotyczy:

- samodzielnego rozwiązywania zadania rachunkowego,
- samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia doświadczenia
- samodzielnego wyciągnięcia wniosku z doświadczenia
- samodzielnego rozwiązywania zadania problemowego
- samodzielnego analizowania wykresu i wyciągania wniosków

Zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji podlegające również ocenie:

-praca indywidualnie i w grupie, praca z ćwiczeniami, wyrażanie własnej umotywowanej opinii, rozwiązywanie zadań i zapisywanie wzorów, równań reakcji,

- przygotowanie do lekcji w tym: wysiłek w poszukiwaniu materiałów związanych z tematem lekcji, przygotowanie materiału rozszerzającego wiedzę, wykonywanie prac nadobowiązkowych.

6. aktywność na zajęciach: za aktywność na lekcji uczeń jest oceniany „plusami”, a za uchylanie się od pracy na lekcji - „minusami”. „Plusy” i „minusy” są wpisywane do dziennika. Pięć „plusów” daje ocenę bardzo dobrą (w przypadku dwóch lekcji chemii tygodniowo) lub trzy „plusy”- ocena bardzo dobra(w przypadku jednej lekcji tygodniowo)- są podliczane dwukrotnie w ciągu roku szkolnego . Analogicznie, pięć „minusów”(przy dwóch lekcjach chemii tygodniowo) daje ocenę niedostateczną lub trzy „minusy”(przy jednej chemii tygodniowo) generują ocenę niedostateczną.

7. projekt tematyczny: realizowany na lekcji lub jako praca domowa (kolor zielony oceny)

8. zaangażowanie poza lekcją chemii (dodatkowe ocenianie):

- za wykonanie pomocy dydaktycznych może uzyskać ocenę bardzo dobrą lub celującą

- za pomoc w przygotowaniu gazetki, imprezy ekologicznej, konkursu tematycznego , *Dzień Młodego Naukowca*, uczeń może otrzymać lub ocenę celującą (w zależności od stopnia zaangażowania)

Nauczyciel i uczeń stosują następujące zasady

1. Wszystkie oceny, które uczeń otrzymuje są jawne.
2. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia na każdej lekcji.
3. Uczeń ma obowiązek opanować podstawowe zasady pisania symboli , wzorów oraz równań reakcji chemicznych (tzw. umiejętność trwała).
4. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji.
(bez względu na przyczynę nieprzygotowania np. choroba, przypadek losowy, lenistwo...).
5. Nieprzygotowanie do lekcji zgłasza się nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji
6. Fakt nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku(symbolem „np.”). Kolejne nieprzygotowanie ucznia skutkuje oceną niedostateczną.
7. Nieprzygotowania do lekcji nie można zgłosić w przypadku, gdy wcześniej była zapowiedziana kartkówka, sprawdzian lub powtórzenie. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy przyszli do szkoły po dłuższej niż trzy tygodnie chorobie.
8. Uczeń, który się spóźnił nie może zgłosić nieprzygotowania.
9. Za zgłoszony brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus” . Zebrane trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
10. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za niewykonanie pracy domowej.
w przypadku, kiedy jej braku nie zgłosił przed lekcją.
11. Prace pisemne sprawdzające obejmują wszystkich uczniów. Z powodów losowych praca może być napisana w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. Niepoddanie się tej formie sprawdzianu osiągnięć jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
12. Uczeń ma prawo do próby poprawy oceny ze sprawdzianu, kartkówki. Może to uczynić w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac. Poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika obok poprawianej, przy czym obie są liczone przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń może poprawić każdą ocenę która go niezadowala, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Jeśli nieobecność jest usprawiedliwiona , pracę pisze w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem.

13. Nauczyciel nie ocenia ucznia obecnego na lekcji, lecz będącego okolicznościowo w trudnej sytuacji losowej.

14. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktowo - procentową:

Sprawdziany, testy, i inne całogodzinne prace pisemne

100% - 96%	celujący
95% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 51%	dostateczny
50% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Kartkówki

100% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 51%	dostateczny
50% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

- ❖ Nauczyciel przekazuje informacje rodzicom o postępach ucznia na zebraniach z rodzicami, spotkaniach indywidualnych, wpisu do zeszytu.