

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY DLA DZIECI
NIESŁYSZĄCYCH I SŁABO SŁYSZĄCYCH W KATOWICACH

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
NA LEKCJACH CHEMII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ

ROK SZKOLNY 2021/2022

Nauczyciel prowadzący: Edyta Gumińska

Przedmiotowe Ocenianie Wewnętrzne

na lekcjach chemii w szkole podstawowej

1. Przedmiotowe Ocenianie Wewnętrzne z chemii opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej.
- „Programu nauczania chemii w szkole podstawowej. Chemia Nowej Ery”.
- Statutu i Oceniania Wewnętrzne.

2. Cele oceniania

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
- Kształtowanie postaw ucznia.
- Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
- Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane ustnie dla ucznia.
- Ocenie podlegają następujących formy aktywności ucznia:
 - sprawdziany, testy;
 - kartkówki (ostatnia lekcja);
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - przygotowanie do lekcji;
 - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.
- Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu z całą klasą, to w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian.

- Plusy i minusy można uzyskać za:
 - + (plus) pracę ucznia na lekcji – wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie
 - (minus) kompletny brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń

Trzy plusy daje ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną.

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, które należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

4. Oceny cząstkowe, śródroczną i ocenę roczną ustala się wg skali określonej w Statucie Zespołu - Ocenianie Wewnątrzszkolne:

- 1 - ocena niedostateczna (ndst)
- 2 – ocena dopuszczająca (dop)
- 3 – ocena dostateczna (dost)
- 4 – ocena dobra (db)
- 5 – ocena bardzo dobra (bdb)
- 6 – ocena celująca (cel)

Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę procentową:

- 29 % - 0 - 1 - niedostateczny
- 30 - 50 % - 2 – dopuszczający
- 51 -74 % - 3 – dostateczny
- 75 – 90 % – 4 - dobry
- 91 – 95 % - 5 – bardzo dobry
- 96 - 100% - 6 – celujący

5. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i poza szkolnych konkursach chemicznych,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy przedmiotowej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- szczegółowo opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą wymaganą w programie, jest aktywny na lekcjach,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuacji nauki na wyższym szczeblu kształcenia,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać polecenia wymagającego zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- nie uczestniczy w zajęciach i brak mu motywacji do pracy.

6. Sposoby informowania o ocenach

uczniów:

- w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadania;
- w formie pisemnej, poprzez wpis do dziennika

rodziców:

- w formie pisemnej, poprzez wpis do dziennika;
- podczas zebrań/ konsultacji dla rodziców

O proponowanej ocenie niedostatecznej rocznej, rodzice i uczniowie są poinformowani najpóźniej na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

O proponowanej ocenie pozytywnej rocznej, rodzice i uczniowie są poinformowani najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.