

Przedmiotowe ocenianie wewnątrzszkolne w szkole podstawowej przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Katowicach.

Przedmiot: **fizyka**

Nauczyciel prowadzący: **Łukasz Zembal**

Oceny częściowe oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ustalane według następującej skali:

* stopień celujący	6
* stopień bardzo dobry	5
* stopień dobry	4
* stopień dostateczny	3
* stopień dopuszczający	2
* stopień niedostateczny	1

1. Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i:

- potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie fizyki;
- dostrzega problemy, podejmuje próby ich samodzielnego rozwiązywania;
- poszerza swoją wiedzę z fizyki;
- samodzielnie odnajduje związki przyczynowo – skutkowe;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe problemy i zadania.

2. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy fizyczne;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- stosować poprawną terminologię fizyczną;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać doświadczenia i rozumowania dedukcyjne.

3. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania i problemy fizyczne;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem fizycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- przeprowadzić proste doświadczenia i rozumowania dedukcyjne.

4. Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i definicji;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych zadań;

5. Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz definicji;

6. Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i definicji;

- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszycy ćwiczey zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Kryteria uzupełniające:

- Dwa razy w ciągu półrocza można zgłosić nie przygotowanie do lekcji - dotyczy to przygotowania zajęć w formie zadań domowych, opanowania materiału z poprzedniej lekcji. Każde następne nie przygotowanie sankcjonowane będzie oceną niedostateczną.
- Formy sprawdzania nabytej wiedzy:
 - odpowiedź ustna
 - kartkówka /nie zapowiedziana /
 - sprawdzian / zapowiedziany 2 tygodnie wcześniej /
 - zadanie domowe
 - aktywność na lekcji
 - przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia
 - zeszyt przedmiotowy
- Poprawianie ocen niedostatecznych ze sprawdzianów pisemnych jest możliwe w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania oceny niedostatecznej.
- ⊕⊕⊕⊕- ocena bardzo dobra, (za aktywność, pracę na lekcji, dodatkowe prace)
- ⊕⊕⊕⊖– dobry
- ⊕⊕⊖⊖- dostateczny,
- ⊕⊖⊖⊖- dopuszczający
- ⊖⊖⊖⊖– ocena niedostateczna. (za nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu)
- Oceny celujące nie są wystawiane za prace domowe.
- Uczniowie, którzy opuścili 75% lekcji w roku powinni zdać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu.

Skala ocen testów i sprawdzianów:

100% - 96%	celujący
95% - 91%	bardzo dobry
90% - 75%	dobry
74% - 51%	dostateczny
50% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Nauczyciel prowadzący: