

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

---

klasy IV-VIII

Opracowała: Jolanta Gutry

## **Obszary aktywności podlegające ocenie:**

- Na lekcjach historii ocenie może podlegać:
- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza tekstu źródłowego,
- posługiwanie się pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń,
- długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego,
- porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w parach lub grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego .

1. Obowiązująca skala ocen od 1 do 6:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiedzę.
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.
- Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu.

- Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
  - Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości.
  - Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie
- 
- b)** Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
  - Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.
  - Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.
  - Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.
  - Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.
  - Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.
- c)** Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
  - Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.
  - Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.
  - Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.
  - Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.
  - Jest aktywny w czasie lekcji.
- d)** Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
  - Potrafi wykonać proste zadania.
  - W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
- e)** Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.
- f)** Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

**Ocenie w stopniach od 1 do 6 podlegają:**

- krótkie sprawdziany (kartkówki)- mogą być niezapowiedziane, z 2-3 ostatnich tematów.  
Kartkówki – skala procentowa:

29%-0- niedostateczny  
 30-50 %-dopuszczający  
 51-74%- dostateczny

75-90 %-dobry

91- 100% - bardzo dobry

- prace klasowe- sprawdziany, 2-3 prace w semestrze.

Sprawdziany-skala procentowa:

29%-0- niedostateczny

30-50 % -dopuszczający

51-74 % - dostateczny

75-90 %- dobry

91-95 %- bardzo dobry

96-100 %- celujący

2. Oceny niedostateczne z pracy klasowej można poprawić w trakcie konsultacji, w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu stopnia. Jeżeli uczeń był na pracy klasowej nieobecny, powinien napisać ją po powrocie do szkoły, w trakcie konsultacji, w ustalonym terminie.
3. W trakcie półrocza stawiane mogą być również plusy i minusy. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy -ocenę niedostateczną.

Plusami i minusami oceniane mogą być:

- **praca ucznia na lekcji**- wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie, wyróżniająca się wypowiedź- plus, kompletny brak zaangażowania , niewykonanie poleceń-minus,
- **prace domowe**- wyróżniające się wykonanie zadania domowego- plus, brak pracy domowej- minus,
- **prowadzenie zeszytu**- zeszyt jest kontrolowany 2-3 razy w trakcie półrocza, dobrze prowadzony zeszyt – plus, brak zeszytu na lekcji- minus,
- **zadania dodatkowe**- bardzo dobre wykonanie- plus.