

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z HISTORII**

dla klas V-VIII

Opracowała: Wioletta Soborka

- Ocena **celująca**: Uczeń przyswoił treści podstawy programowej w stopniu celującym, jego umiejętności charakteryzują się integralnym traktowaniem procesów historycznych, dostrzega ich złożoność, potrafi dokonać samodzielnej analizy faktów, precyzyjnie wyraża swoje myśli, biegle posługuje się mapą, samodzielnie odnajduje związki przyczynowo - skutkowe. Dostrzega problemy, podejmuje próby ich samodzielnego rozwiązywania. Poszerza swoją wiedzę. Bierze udział w konkursach historycznych z bardzo dobrym skutkiem. Potrafi kierować pracą zespołu zadaniowego.
- Ocena **bardzo dobra**: Uczeń przyswoił treści podstawy programowej w stopniu bardzo dobrym. Aktywnie uczestniczy w lekcji, przewodzi zespołowi zadaniowemu, jest krytyczny przy wykorzystaniu źródeł historycznych, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach, podejmuje się i staranie wykonuje zadania dodatkowe, prawidłowo operuje słownictwem historycznym, zagadnienia historyczne przedstawia jako ciąg przyczynowo - skutkowy.
- Ocena **dobra**: Uczeń dość dobrze opanował treści podstawy programowej, ale widoczne są niewielkie braki w jego wiedzy i umiejętnościach. Jest aktywny na lekcjach, zadania trudne wykonuje z pomocą nauczyciela, w miarę poprawnie interpretuje teksty źródłowe, potrafi samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł.
- Ocena **dostateczna**: Wiedza ucznia jest niepełna, fragmentaryczna. Pod kierunkiem nauczyciela zdobywa podstawowe informacje, sytuuje je w czasie i przestrzeni. Wykazuje się niewielką aktywnością na zajęciach, nie potrafi interpretować wydarzeń historycznych w ciągu przyczynowo - skutkowym.
- Ocena **dopuszczająca**: Uczeń ma duże braki w wiadomościach podstawowych. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o małym stopniu trudności, nie potrafi łączyć posiadanej wiedzy w logiczną całość, jego postawa na lekcji jest bierna, jednakże podejmuje próby poszerzenia wiedzy i umiejętności.
- Ocena **niedostateczna**: Uczeń posiada tak duże braki w wiedzy i umiejętnościach, że nie potrafi ich pokonać nawet przy pomocy nauczyciela. Jego postawa na zajęciach jest pasywna, ma trudności w czytaniu i rozumieniu czytanego tekstu, nie odrabia zadań domowych i nie wykonuje żadnych dodatkowych prac

sprawdziany, testy, prace całogodzinne		kartkówki	
%	Ocena	%	Ocena
100 - 96	6	-----	-----
95 - 91	5	100 - 91	5
90 - 75	4	90 - 75	4
74 - 51	3	74 - 51	3
50 - 30	2	50 - 30	2
29 - 0	1	29 - 0	1

Uczniowie otrzymują także oceny za odpowiedź, zadania domowe, aktywność / pracę na lekcji, czy inne zadania (np. prezentacje, projekty, czytanie map, diagramów, wykresów, tłumaczenie tekstów źródłowych, wykonanie gazetek, organizację akademii, tłumaczenie hymnu polskiego, sprawozdania z wycieczek / wyjść, analiza filmów, wiedza dodatkowa, konkursy, odpowiedź na ocenę wyższą roczną).  
Dodatkowo : + + + ( 3 plusy ) - ocena bardzo dobra ( za aktywność, pracę na lekcji, dodatkowe prace itp. ), - - - ( 3 minusy ) - ocena niedostateczna ( za nieprzygotowanie do lekcji , w tym za brak zeszytu czy przyboru do pisania itp.).  
W dzienniku lekcyjnym jest opis oceny. W zeszycie muszą być uzupełnione wszystkie notatki.