

Klasa 4 SP

Przedmiotowe Ocenianie Wewnątrzszkolne- Informatyka

Uczniowie oceniani są na podstawie **sprawdzianów** lub zadań wykonywanych na lekcjach według wymagań przedstawionych w tabeli poniżej, w rubryce „Wymagania na ocenę”.

Ocenie będą podlegały również **kartkówki** i krótkie **testy** wyboru dotyczące ostatnich dwu lekcji składające się z 5 pytań, zadań.

Uczniowie oceniani są również przez nauczyciela na podstawie obserwacji podczas **pracy na lekcji**. Ocenie podlega poprawność wykonania zadań, umiejętność korzystania z narzędzi, oraz estetyka pracy oraz stosowanie się do poleceń nauczyciela.

Praca uczniów na lekcji może być oceniana również na podstawie wymagań w rubryce "Wymagania na ocenę".

Podczas pracy nad **projektami** oceniany jest wkład pracy, zaangażowanie ucznia, pomysłowość, realizacja tematu projektu, umiejętność korzystania z narzędzi, oraz estetyka pracy.

Ze względu na trudności w wypowiedzianiu się uczniów podczas oceny nauczyciel zwraca szczególną uwagę się na umiejętność stosowania wiedzy w praktyce niż wiedzę teoretyczną.

Uczniowie mogą być oceniani również za **dotatkowe zadania** np. przygotowanie apeli, plakatów, prezentacji o tematyce związanej z informatyką.

Aktywność uczniów na lekcji oceniana jest przy pomocy plusów (+). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Nieprzygotowanie do lekcji i brak aktywności jest oceniane jest przy pomocy minusów (-). Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczniowie mają obowiązek systematycznie **przygotowywać się do lekcji**. Przygotowanie oceniane jest przy pomocy plusów. Za brak przygotowania uczeń otrzymuje minus. Za wykonanie części zadania uczeń otrzymuje plus i minus. Za 5 ocen uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Po 5 ocenionych przygotowań do lekcji nauczyciel ocenia również przygotowanie uczniów, którzy otrzymali mniejszą liczbę plusów i minusów. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zebrał większą liczbę plusów niż minusów. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który otrzymał taką samą liczbę plusów i minusów. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który otrzymał mniejszą liczbę plusów.

Zagadnienie	Wymagania na ocenę
Regulamin pracowni i zasady BHP	Oceniana jest znajomość: - regulaminu pracowni, - zasad BHP - sposobów zaradzenia niektórym objawom zmęczenia związanego z pracą przy komputerze Ocena odpowiednia do liczby poprawnych odpowiedzi (5 pytań)
Zestaw komputerowy	Oceniana jest znajomość nazw części zestawu komputerowego -14 lub więcej nazw – celujący -11-13 nazw– bardzo dobry -8-10 nazw – dobry -5-7 nazw – dostateczny -2-4 nazwy – dopuszczający
Posługiwanie się komputerem	Znajomość ikon folderów, plików, skrótów, kosza Znajomość nazw: plik, folder, skrót do pliku, skrót do folderu, pulpit, okno, pasek zadań, program, ikona, kosz, katalog Ocena: 11-10 - cel, 9-8 bdb, 7-6 - db, 5-4 -dst, 3-2 -dop
Posługiwanie się komputerem	Oceniana jest umiejętność: - Utworzenia struktury folderów według wzoru - Utworzenia nowego pliku - Utworzenia skrótu do pliku lub folderu - Znajomość ikon folderów, plików, skrótów, oraz nazw: plik, folder, skrót do pliku, skrót do folderu, pulpit, okno, pasek zadań, program, ikona - Znalezienia plików w podanej lokalizacji - Kopiowania, wklejania plików do podanej lokalizacji Ocena jest zależna od liczby poprawnie wykonanych zadań
Korzystanie z internetu	Oceniane będzie znajomość: pojęcia internet, przeglądarka internetowa, wyszukiwarka internetowa, link, adresu wyszukiwarki, zasad bezpiecznego korzystania z Internetu Ocena jest zależna od liczby poprawnych odpowiedzi

Zagadnienie	Wymagania na ocenę														
Korzystanie z internetu	<p>Oceniana jest sprawność wyszukania stron i informacji na stronie, znalezienie odpowiedzi na 5 pytań i pobrania grafiki Ocena jest zależna od liczby poprawnie wykonanych zadań</p> <p>Oceniana jest znajomość: - adresu dowolnej wyszukiwarki internetowej, - nazwy dowolnego komunikatora - zasad netykiety Ocena jest zależna od liczby poprawnych odpowiedzi</p>														
Projekt – "Z życia szkoły"	Oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie podczas realizacji projektu, estetyka, pomysłowość, umiejętność wykorzystania narzędzi i realizacja tematu														
Scratch - programowanie — projekt "Zabawa na łące"	<p>Oceniana jest sprawność korzystania z programu i umiejętność korzystania z instrukcji w podręczniku</p> <ul style="list-style-type: none"> -wstawienie 3 postaci -wstawienie tła sceny - przygotowanie skryptów dla 3 postaci <p>Własna modyfikacja skryptu Ocena jest zależna od liczby poprawnie wykonanych zadań</p>														
Pisanie na klawiaturze komputera	<p>Oceny cząstkowe za szybkość i poprawność pisania</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">szybkość:</td> <td style="width: 50%;">poprawność:</td> </tr> <tr> <td>więcej niż 100 zn./min. - cel</td> <td>100-99% - cel</td> </tr> <tr> <td>99 - 85 zn./min. - bdb</td> <td>98 - 92% - bdb</td> </tr> <tr> <td>84 - 70 zn./min. - db</td> <td>91 - 85% - db</td> </tr> <tr> <td>69 - 55 zn./min. - dst</td> <td>84 - 78 % - dst</td> </tr> <tr> <td>54 - 40 zn./min. - dop</td> <td>77 - 71% - dop</td> </tr> <tr> <td>mniej niż 39 zn./min. - ndst</td> <td>mniej niż 70% - ndst</td> </tr> </table> <p>Ocena jest średnią ocen za szybkość i poprawność</p>	szybkość:	poprawność:	więcej niż 100 zn./min. - cel	100-99% - cel	99 - 85 zn./min. - bdb	98 - 92% - bdb	84 - 70 zn./min. - db	91 - 85% - db	69 - 55 zn./min. - dst	84 - 78 % - dst	54 - 40 zn./min. - dop	77 - 71% - dop	mniej niż 39 zn./min. - ndst	mniej niż 70% - ndst
szybkość:	poprawność:														
więcej niż 100 zn./min. - cel	100-99% - cel														
99 - 85 zn./min. - bdb	98 - 92% - bdb														
84 - 70 zn./min. - db	91 - 85% - db														
69 - 55 zn./min. - dst	84 - 78 % - dst														
54 - 40 zn./min. - dop	77 - 71% - dop														
mniej niż 39 zn./min. - ndst	mniej niż 70% - ndst														
Grafika - rysowanie — kompozycja "Na łące"	Rysunek - oceniana jest estetyka, umiejętność wykorzystania narzędzi, wstawiania tekstu														
Paint - rysowanie wg wzoru	<p>Rysunek - oceniana jest umiejętność korzystania z figur, zmiany grubości linii, zmiany koloru linii i wypełnienia, kopiowania, wklejania, zmiany wielkości fragmentów rysunku, zmiana przezroczystości tła, Ocena jest zależna od liczby poprawnie wykonanych zadań</p>														
Rysunek dowolny	Rysunek dowolny - oceniana jest estetyka, umiejętność wykorzystania narzędzi, wypełniania kolorem, wstawianie tekstu i drukowania														
Edytor tekstu	<p>Oceniane jest rozumienie terminów: blok tekstu, akapit, wiersz, spacja, formatowanie Ocena jest zależna od liczby poprawnie rozumianych terminów</p>														
Edytor tekstu	<p>Oceniane będą umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisywania tekstu – polskie znaki, wielkie litery - pisywania tekstu z zachowaniem zasad edycji –spacje, - pisywania tekstu z zachowaniem zasad edycji – łamanie linii - formatowania czcionek (kolor, wielkość) - formatowania czcionek (pogrubienie, podkreślenie, pochylenie) -wyrównywanie akapitów <p>Ocena jest zależna od liczby poprawnie wykonanych zadań</p>														
Projekt - "Kronika klasy"	Oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie podczas realizacji projektu, estetyka, pomysłowość, umiejętność wykorzystania narzędzi i realizacja tematu														
Projekt - "Komputer w naszym otoczeniu"	Oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie podczas realizacji projektu, estetyka, pomysłowość, umiejętność wykorzystania narzędzi i realizacja tematu														