

**Przedmiotowe Ocenianie Wewnątrzszkolne- Informatyka**

Uczniowie oceniani są na podstawie **sprawdzianów** lub zadań wykonywanych na lekcjach według wymagań przedstawionych w tabeli poniżej, w rubryce „Wymagania na ocenę”.

Ocenie będą podlegały również **kartkówki** i krótkie **testy** wyboru dotyczące ostatnich dwu lekcji składające się z 5 pytań, zadań.

Uczniowie oceniani są również przez nauczyciela na podstawie obserwacji podczas **pracy na lekcji**. Ocenie podlega poprawność wykonania zadań, umiejętność korzystania z narzędzi, oraz estetyka pracy oraz stosowanie się do poleceń nauczyciela.

Praca uczniów na lekcji może być oceniana również na podstawie wymagań w rubryce "Wymagania na ocenę".

Podczas pracy nad **projektami** oceniany jest wkład pracy, zaangażowanie ucznia, pomysłowość, realizacja tematu projektu, umiejętność korzystania z narzędzi, oraz estetyka pracy.

Ze względu na trudności w wypowiedzianiu się uczniów podczas oceny nauczyciel zwraca szczególną uwagę się na umiejętność stosowania wiedzy w praktyce niż wiedzę teoretyczną.

Uczniowie mogą być oceniani również za **dotatkowe zadania** np. przygotowanie apeli, plakatów, prezentacji o tematyce związanej z informatyką.

**Aktywność** uczniów na lekcji oceniana jest przy pomocy plusów (+). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Nieprzygotowanie do lekcji i brak aktywności jest oceniane jest przy pomocy minusów (-). Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczniowie mają obowiązek systematycznie **przygotowywać się do lekcji**. Przygotowanie oceniane jest przy pomocy plusów. Za brak przygotowania uczeń otrzymuje minus. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Na koniec półrocza nauczyciel ocenia również przygotowanie uczniów, którzy otrzymali mniejszą liczbę plusów i minusów. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zebrał większą liczbę plusów niż minusów. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który otrzymał taką samą liczbę plusów i minusów. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który otrzymał mniejszą liczbę plusów.

TEMAT	WYMAGANIA NA OCENĘ
Bezpieczna praca z komputerem	Oceniana będzie: - znajomość sposobów dbania o oczy -oświetlenie, odległość, ćwiczenia, kręgosłup -postawa, ćwiczenia, wys. krzesła, ręce - ułożenie dłoni i łokci - rozumienie zagrożeń związanych z przechowywaniem danych - umiejętność szyfrowania informacji Ocena odpowiednia do liczby poprawnych odpowiedzi (5 pytań)
Bezpieczny internet	Oceniana będzie: - znajomość zagrożeń w internecie (2 pkt) - znajomość skutków działania wirusów (2pkt) - sposobów zabezpieczenia komputera (2 pkt) Ocena odpowiednia do liczby poprawnych odpowiedzi
Projekt - "Mój region, wydarzenia i postaci z jego dziejów"	Oceniane będzie: - wkład pracy - wykorzystanie narzędzi - wybór treści - zakres przekazanych treści - pomysłowość, - estetyka wykonania
Scratch - programujemy grę	Oceniana jest umiejętność: - tworzenia nowego duszka - tworzenia nowego tła - wstawienia dźwięku - korzystanie ze zmiennych - napisanie skryptu - estetyka, wykonanie całej gry Ocena zależna od liczby opanowanych umiejętności.
Prezentacje multimedialne - animacje - "Procesy zachodzące w przyrodzie"	Oceniane jest: - formatowanie tła (1pkt) - formatowanie tekstu (1pkt) - dobór i formatowanie grafiki (1pkt) - wstawianie i tworzenie animacji(1pkt) - wstawianie dźwięków (1pkt) - prezentacja pracy (1pkt) Ocena zależna jest od liczby uzyskanych punktów

Tabele i grafiki w dokumencie tekstowym	<p>Oceniane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edycja tekstu i formatowanie tekstu</li> <li>- wstawienie i formatowanie grafiki</li> <li>- wstawianie i formatowanie tabeli</li> <li>- zmiana układu strony</li> <li>- wstawianie i formatowanie kolumn</li> <li>- numerowanie stron</li> </ul> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>
Projekt - "To się wydarzyło w..."	<p>Oceniane będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wkład pracy</li> <li>- pomysłowość</li> <li>- sprawność posługiwania się narzędziami</li> <li>- zgodność z tematem</li> <li>- estetyka</li> <li>- umiejętność współpracy</li> </ul>
Animacja poklatkowa	<p>Ocenianie będzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- animowanie postaci człowieka</li> <li>- utworzenie nowej postaci (np. zwierzęcia)</li> <li>- animowanie utworzonej postaci</li> <li>- płynność animacji</li> <li>- pomysłowość animacji</li> <li>- estetyka pracy</li> </ul>
Wyszukiwanie najmniejszej lub największej liczby	<p>Oceniana będzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność wyszukiwania największej/najmniejszej liczby (karty)</li> </ul> <p>Umiejętność napisania skryptu w scratch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- generowanie losowych liczb</li> <li>- korzystania ze zmiennych</li> <li>- wybór zdarzeń</li> <li>- skrypt - wyszukanie najmniejszej liczby</li> <li>- skrypt - wyszukanie największej liczby</li> </ul> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>
Scratch - "Kosmiczna przygoda"	<p>Oceniane jest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wstawianie i formatowanie tła i duszków</li> <li>- wykorzystanie zmiennych</li> <li>- napisanie skryptu dla gwiazdki</li> <li>- napisanie skryptu dla osłony planety</li> <li>- napisanie skryptu dla postaci</li> <li>- samodzielność wykonania</li> </ul> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>
Korekcja zdjęć	<p>Oceniana jest umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kadrowanie zdjęć</li> <li>- usuwać czerwone oczy</li> <li>- zmieniać jasność i kolor</li> <li>- obracania i przerzucania zdjęć</li> <li>- dodanie napisów do zdjęć (podpisy, komentarze)</li> </ul> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>
Filmy ze zdjęć z podkładem muzycznym	<p>Oceniane będzie</p> <p>pomysłowość , wykorzystanie narzędzi, wstawianie filmu, wstawianie dźwięku, estetyka wykonania</p>
Krzyżówki w edytorze tekstu	<p>Oceniana będzie umiejętność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wstawiania tabeli</li> <li>-wstawiania i usuwania kolumn i wierszy</li> <li>-formatowania krawędzi</li> <li>-formatowania cieniowania</li> <li>-wstawiania i formatowania tekstu w tabeli</li> <li>-tworzenia krzyżówki z podanym hasłem</li> </ul> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>
Arkusze kalkulacyjny - nazwy	<p>Oceniana będzie znajomość</p> <p>nazwy programu i pojęć: komórka, arkusz, wiersz, kolumna oraz ich oznaczeń (adres komórki, nazwa arkusza...)</p> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnych odpowiedzi</p>
Arkusze kalkulacyjny	<p>Oceniane będą umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzania i formatowania tekstu i komórek</li> <li>- wprowadzanie i formatowanie liczb</li> <li>- korzystania z formuł</li> <li>- korzystania z funkcji suma, średnia</li> <li>- sortowanie danych</li> <li>- wstawiania wykresów</li> </ul> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>
Roboty	<p>Oceniana będzie</p> <p>Umiejętność sterowania obiektem na ekranie</p> <p>Umiejętność wykonania prostych zadań - na ekranie</p> <p>Umiejętność sterowania robotem</p> <p>Umiejętność wykonania prostych zadań - przy użyciu robota</p> <p>Ocena odpowiednia do liczby poprawnie wykonanych zadań</p>