

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE WEWNĘTRZNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO
SZKOŁA PODSTAWOWA, KLASY 7 D I 8 D
ROK SZKOLNY 2021 / 2022

1. Oceny cząstkowe i śródroczne ustala się wg skali określonej w statucie szkoły. Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych: 1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca.
2. Ocena roczna i śródroczna nie jest średnią arytmetyczną.
3. Przyjmuje się następujące kryteria oceniania osiągnięć ucznia:
4. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - opanowane na ocenę bardzo dobrą wiedzę i umiejętności samodzielnie stosuje w wypowiedziach pisemnych i ustnych w sposób swobodny i płynny, poprawnie używając bogatego, różnorodnego słownictwa i złożonych struktur gramatycznych z zakresu przerobionych partii materiału, a na sprawdzianie uzyskał punktację na poziomie 96% - 100%
 - posiada sukcesy w konkursach,
 - sprawnie potrafi łączyć poznawane wiadomości i posiadaną wiedzę, argumentować, wyciągać wnioski, przewidywać i przypuszczać,
 - potrafi stosować wiedzę teoretyczną w praktyce.
5. Ocena **bardzo dobra**
 - Uczeń opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, a w szczególności potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi, stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania, potrafi w spójny sposób zorganizować wypowiedź pisemną, odpowiednio ją rozbudować i zawrzeć w niej istotne dla zadania informacje. Wypowiedzi pisemne ucznia charakteryzują się bezbłędną pisownią. W przypadku ucznia z niewielkim ubytkiem słuchu oraz sprawnie funkcjonującym aparatem mowy, uczeń poprawnie (ale na miarę swoich możliwości) stosuje właściwą wymowę w wypowiedziach ustnych.
 - Uczeń potrafi stosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach (zadaniach językowych).
 - Uczeń sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach życia codziennego.
 - Uczeń samodzielnie zdobywa wiedzę korzystając z różnych źródeł.
6. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych,
 - zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
 - zazwyczaj potrafi w spójny sposób zorganizować wypowiedź pisemną i rozbudować ją na tyle by zawrzeć w niej informacje istotne dla zadania, choć niekoniecznie w sposób wyczerpujący,
 - rzadko popełnia błędy w pisowni,
 - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania i wykonywania prostych zadań językowych,
 - potrafi stosować poznana wiedzę w sytuacjach typowych dla danego poziomu w procesie nauczania języka angielskiego.
7. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania i wykonywania prostych zadań z pomocą

nauczyciela,

- przy wykonywaniu prostych zadań potrafi efektywnie korzystać z własnych notatek,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy.

W szczególności uczeń potrafi:

- poprawnie operować strukturami prostymi i niektórymi złożonymi,
- stosować słownictwo odpowiednie do zadania, lecz o zakresie podstawowym,
- budować prostą wypowiedź pisemną, zawierającą najważniejsze informacje, lecz o charakterze nie zawsze spójnym lub nawet chaotycznym,
- zapamiętać i często poprawnie stosować pisownię prostszych słów, co jednak nie wyklucza pojawiania się błędów, częstszych w przypadku trudniejszych wyrazów.

8. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, jednak braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać bardzo proste zadania i ćwiczenia,
- wie, w jakich źródłach odnaleźć poznane wiadomości (tablice dydaktyczne, podręcznik, własne notatki),
- stosuje wiedzę praktyczną w najprostszycy, typowych sytuacjach życiowych,
- próbuje pisać zadania zawierające proste struktury i słownictwo,
- buduje wypowiedzi pisemne bardzo skąpe, z wykorzystaniem bardzo podstawowych struktur i słów, często zawierające błędy różnego typu, ale nie pozbawione logiki i tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni,
- w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań, ćwiczeń teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowego słownictwa, nie posiada wiedzy / umiejętności receptywnych.

9. Wyróżnia się następujące obszary aktywności podlegające ocenianiu:

- praca na lekcji / aktywność,
- zadanie domowe,
- w przypadku ucznia z niewielkim ubytkiem słuchu oraz sprawnie funkcjonującym aparatem mowy - odpowiedź ustna,
- kartkówka - z materiału przerobionego na od 1 do 3 ostatnich lekcji ,
- sprawdzian – co najmniej dwa razy w półroczu.

10. Oceny cząstkowe z prac pisemnych wyrażone będą wg następującej skali:

96% - 100 % - ocena celująca

91 % - 95 % - ocena bardzo dobra

75 % - 90 % - ocena dobra

51 % - 74 % - ocena dostateczna

31 % - 50 % - ocena dopuszczająca

poniżej 31 % - ocena niedostateczna.

11. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji w ciągu półrocza (zaznaczane w dzienniku skrótem „np.”) – dotyczy to przygotowania do zajęć w formie posiadania niezbędnych przyborów/zeszytu/podręcznika/ćwiczeń, zadania domowego, opanowania materiału z poprzedniej lekcji. **Każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.**

12. Aktywność uczniów jest również oceniana za pomocą plusów („+”) i minusów („-”). Otrzymanie przez ucznia trzech plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej. Otrzymanie przez ucznia trzech minusów oznacza wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Uczeń **może** otrzymać plus za dobrze wykonaną pracę domową / ćwiczenie, lub aktywność w czasie lekcji. Otrzymanie plusa uzależnione jest od stopnia trudności zadania oraz od poprawności wykonania. Uczeń otrzymuje minus jeżeli jest nieprzygotowany do lekcji (brak zadania / zeszytu / podręcznika / ćwiczeń / przyborów, nie opanowanie materiału z poprzedniej lekcji) , a nie zgłosił tego faktu na początku lekcji, lub nie pracuje w czasie lekcji / nie podejmuje prób wykonania polecenia. Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o wpisywanych plusach i minusach oraz powodach ich wpisania.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od jej otrzymania.

Opracowała: Anna Jurek