

Zespół Szkolno – Przedszkolny  
dla Dzieci Niesłyszących i Słabo Słyszących  
w Katowicach

**XX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO  
na lekcjach języka polskiego  
w klasach I - IV**

ROK SZKOLNY 2021 / 2022

## Przedmiotowe Ocenianie Wewnętrzne na lekcjach języka polskiego w liceum ogólnokształcącym

1. Oceny cząstkowe, śródroczną i ocenę roczną ustala się wg skali określonej w Statucie Zespołu ( Ocenianie Wewnętrzne):

- 1 - ocena niedostateczna (ndst)
- 2 – ocena dopuszczająca (dop)
- 3 – ocena dostateczna (dost)
- 4 – ocena dobra (db)
- 5 – ocena bardzo dobra (bdb)
- 6 – ocena celująca (cel)

2. Podstawą ocen cząstkowych ze **sprawdzianów** jest następująca skala procentowa:

- 29 % - 0 - 1 - niedostateczny
- 30 - 50 % - 2 – dopuszczający
- 51 -74 % - 3 – dostateczny
- 75 – 90 % – 4 - dobry
- 91 – 95 % - 5 – bardzo dobry
- 96 - 100% - 6 – celujący

3. Podstawą ocen cząstkowych z **kartkówek** jest następująca skala procentowa:

- 29 % - 0 - 1 - niedostateczny
- 30 - 50 % - 2 – dopuszczający
- 51 -74 % - 3 – dostateczny
- 75 – 90 % – 4 - dobry
- 91 – 100 % - 5 – bardzo dobry

4. Oceny cząstkowe mają różną wagę – najbardziej znaczące są te, które wskazują na poziom opanowania najważniejszych umiejętności przedmiotowych, czyli tworzenia dłuższych samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących czytanych tekstów literackich i nieliterackich. Zasadnicze znaczenie mają także oceny ze sprawdzianów i testów.

5. Przyjmuje się następujące kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- a) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązać zadań i ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności wynikającym z programu nauczania.
  - nie stosuje podstawowych zasad składni i fleksji, formułując zdania i wypowiedzi pisemne

- nie uczestniczy w zajęciach i brak mu motywacji do pracy

b) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, jednak braki te nie przekreślają jego możliwości dalszego kształcenia,
- potrafi jednak z pomocą nauczyciela wykonać bardzo proste zadania i ćwiczenia,
- potrafi w zakresie podstawowym posługiwać się językiem ojczystym do przekazywania informacji, wyrażania emocji i w funkcji impresywnej (język „mówiony” i pisany)
- potrafi sięgnąć do odpowiednich źródeł, aby uzupełnić swoją wiedzę: podręcznik, tablice dydaktyczne, własne notatki, pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczyciela, uczestniczy w zajęciach

c) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania i wykonywania prostych zadań z pomocą nauczyciela
- w zakresie ponadpodstawowym posługuje się językiem ojczystym w („mowie” i piśmie)
- zna określone programem dzieła literackie i ich autorów,
- orientuje się w podstawowych wyznacznikach kultury
- rozpoznaje i opisuje epoki literackie,
- czyta ze zrozumieniem różnego rodzaju teksty,
- analizuje i interpretuje w zakresie podstawowym teksty literackie / teksty kultury,
- przy rozwiązywaniu prostych zadań potrafi efektywnie korzystać z własnych notatek i pomocy dydaktycznych

d) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiedzę wymaganą w programie,
- zna treść lektur obowiązkowych i potrafi ją wykorzystać w omówieniach
- biegle wykorzystuje wiadomości o epokach literackich
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania i wykonywania zadań i ćwiczeń językowych,
- analizuje i interpretuje w zakresie dosłownym i metaforycznym teksty literackie
- analizuje i interpretuje teksty kultury
- potrafi stosować poznaną wiedzę w analizach dzieł literackich i innych tekstów kultury,
- poprawnie wypowiada się w dłuższych wypowiedziach pisemnych,
- zna podstawowe terminy z zakresu teorii języka, teorii literatury i stosuje je w trakcie omawiania dzieł literackich, jak i podczas analizy wypowiedzi codziennych

e) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania, aby otrzymać ocenę dobrą, ale również / i
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- spełnia wymagania zawarte w standardach egzaminacyjnych określonych na potrzeby egzaminu maturalnego z języka polskiego,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę w zadaniach i ćwiczeniach językowych,
- sprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne,
- analizuje i interpretuje w zakresie dosłownym i metaforycznym teksty literackie

- analizuje, interpretuje i porównuje teksty kultury
- przeczytał wszystkie lektury obowiązkowe, zna ich treść i interpretacje,
- sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę na lekcjach języka polskiego, jak i w sytuacjach życia codziennego, sprawnie i poprawnie komunikuje się w języku ojczystym,
- jest aktywny na lekcjach,
- pisze różnego rodzaju teksty, potrafi zredagować rozprawkę argumentacyjną,
- czyta ze zrozumieniem teksty złożone, analizuje treść tekstów, potrafi swobodnie je przetwarzać, zmieniając style funkcjonalne języka, biegle rozwiązuje testy czytania ze zrozumieniem,
- potrafi twórczo korzystać ze słowników i innych pomocy dydaktycznych przydatnych na lekcjach języka polskiego,

f) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się językiem polskim w (mowie i) piśmie i stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej,
- potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu historii i teorii języka, jak również zna historię literatury polskiej oraz orientuje się w aktualnych zjawiskach kulturowo-społecznych, jak i na przestrzeni wieków,
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- potrafi stosować teoretyczną wiedzę w praktyce (w realnych sytuacjach językowych, dłuższych wypowiedziach pisemnych)
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i wykazuje zaangażowanie w samodzielny pogłębianiu wiedzy,
- rozróżnia i stosuje różne style językowe,
- czyta lekturę dodatkową (poziom rozszerzony)
- biegle analizuje i interpretuje różne teksty kultury (obrazy, filmy, spektakle teatralne, itp.)

6. Przy ocenianiu również są brane pod uwagę ogólne kompetencje językowo-komunikacyjne ucznia, jego zainteresowania humanistyczne, jak również stosunek do obowiązków.

7. Ucznia na lekcjach języka polskiego obowiązuje:

- opanowanie wiadomości i umiejętności wskazanych w wymaganiach edukacyjnych z języka polskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym,
- znajomość lektur,
- znajomość zagadnień historycznoliterackich oraz problemów związanych z omawianymi tekstami literackimi; mogą one być opracowane przez ucznia na różnym poziomie, odpowiadającym określonej ocenie,
- znajomość pojęć z zakresu teorii literatury, filozofii, sztuki pomocnych przy interpretacji tekstów literackich, wskazanych w opisie wymagań,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przynoszenie podręcznika i potrzebnych lektur.

Obowiązki ucznia - należy:

- prowadzić systematycznie zeszyt oraz notatki lekcyjne
- czytać lektury obowiązkowe oraz materiały i opracowania lektur wskazane przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczyć w toku lekcji

- systematycznie przygotowywać się do lekcji oraz powtarzać i przyswajać (uczyć się) zagadnienia (tematy) wskazane przez nauczyciela

## 8. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

### Ocenie podlegają:

- sprawdziany, testy, kartkówki
- wypracowania klasowe (rozprawki)
- odpowiedź ustna
- praca na lekcji (aktywność)
- zadania domowe; zeszyt
- prace pisemne (wypracowania, różne formy pisania własnego tekstu),
- prezentacja wyszukanych i opracowanych przez ucznia materiałów (np. prezentacja multimedialna, referat, projekt itp.)
- zadania sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem
- wypracowania typu maturalnego (analizy i interpretacje tekstów kultury, rozprawki problemowe, eseje).
- w czasie półroczna stawiane mogą być również **plusy** i **minusy**. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną.

Plusy i minusy można uzyskać za:

- pracę ucznia na lekcji – wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie wyróżniająca się wypowiedź – plus /// kompletny brak zaangażowania, niewykonanie poleceń – minus
- zadania dodatkowe – bardzo dobre wykonanie – plus

## 9. Sposób informowania o ocenach:

### Uczniów:

- w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadania,
- w formie pisemnej, poprzez wpis do dziennika.

### Rodziców:

- w formie pisemnej, poprzez wpis do dziennika,
- w formie ustnej/pisemnej podczas konsultacji lub ogólnoszkolnych zebrań z rodzicami.

O proponowanej ocenie niedostatecznej rocznej, rodzice i uczniowie są poinformowani najpóźniej na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

O proponowanej ocenie pozytywnej rocznej, rodzice i uczniowie są poinformowani najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Uczniowie nieobecni na sprawdzianach i testach są zobowiązani do jego napisania najpóźniej w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.