

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

MATEMATYKA

KLASY IV-VIII SP

Oceny cząstkowe oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, są ustalone według następującej skali:

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny – 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo dobrym stopniu opanował wszystkie wiadomości i umiejętności matematyczne
- potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania zadań problemowych
- rozwija swoje zainteresowania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych
- przygotowuje prezentacje, plansze, projekty edukacyjne, plakaty, mapy myśli związane z przerabianym materiałem.
- Potrafi przedstawić własne propozycje rozwiązywania nietypowych zadań

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem pojęć matematycznych
- stosuje prawa matematyczne w zadaniach
- sprawnie wykonuje proste obliczenia pamięciowe
- wykonuje działania sposobem pisemnym
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe
- poprawnie operuje językiem matematycznym
- wykazuje się znajomością tabliczki mnożenia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- zna podstawowe pojęcia matematyczne
- stosując prawa matematyczne popełnia nieliczne błędy
- oblicza proste działania matematyczne w pamięci
- obliczając działania sposobem pisemnym popełnia nieliczne błędy
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania tekstowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- zna wybrane pojęcia matematyczne
- stosując prawa matematyczne popełnia dużo błędów
- oblicza bardzo proste działania matematyczne w pamięci
- obliczając działania sposobem pisemnym popełnia dużo błędów
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te, nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- odwzorowuje treści programowe
- zna nieliczne pojęcia matematyczne
- stosując prawa matematyczne w zadaniach popełnia bardzo dużo błędów
- ma duże trudności z obliczeniem działań matematycznych w pamięci
- popełnia błędy w obliczeniach pisemnych
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- popełnia liczne błędy w prostych obliczeniach
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i praw matematycznych
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- notorycznie nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów matematycznych, nie przygotowuje się do lekcji
- nie wykazuje motywacji do nauki i chęci do opanowania podstawowej wiedzy i umiejętności

Uwagi dodatkowe

1. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję matematyki zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, niezbędne przybory szkolne.
2. Uczeń, który jest nieobecny na lekcjach matematyki ma obowiązek sam uzupełnić brakujące tematy.
3. Uczeń będzie otrzymywał oceny za kartkówki, sprawdziany, odpowiedź, aktywność oraz pracę na lekcjach, za przygotowanie się do lekcji i codzienną naukę, za dodatkowe zadania (np. projekty edukacyjne, plansze, plakaty, mapy myśli, prezentacje)
4. Oceny będą zamieszczone w dzienniku oraz w zeszycie przedmiotowym ucznia.
5. Ocenie podlega aktywna praca ucznia na lekcji oraz przygotowanie do zajęć szkolnych.
6. Aktywną pracę ocenia się plusami, a brak przygotowania do lekcji, czyli brak zadania, brak potrzebnych przyborów do matematyki, nieprzygotowanie, minusami.

W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić powyższe sytuacje bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia. Ocenę wpisuje się do dziennika w rubryce oznaczonej literą A.

Plusy może uczeń otrzymać, gdy wie więcej niż inni uczniowie na lekcji, gdy rozwiązuje dodatkowe zadania.

Za 5 + dostaje ocenę bardzo dobrą. Plusy zapisywane będą w zeszytce na ostatniej stronie.

Brak aktywności oceniany będzie minusami. Za 5 - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Minusy dostaje się za brak zeszytu, książki do matematyki, za brak zadania domowego i brak przyborów do matematyki.

Minusy zapisywane będą w dzienniku i zeszytce na ostatniej stronie.

7. Rodzice każdorazowo podpisują oceny i uwagi nauczyciela.
8. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z wyprzedzeniem (około tygodnia) i obejmują określony dział tematyczny, natomiast kartkówki obejmują nie więcej niż 3 lekcje wstecz (dotyczące jednego tematu) i mogą być nie zapowiedziane.
9. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni na sprawdzianie uczniowie napiszą sprawdzian w terminie późniejszym ustalonym wspólnie z nauczycielem, np. na zajęciach rewalidacyjnych, jednak nie później niż 2 tygodnie od pracy klasowej.
10. Ocenione prace pisemne uczniów pozostają w szkole i są do wglądu na prośbę uczniów i rodziców podczas zebrań i umówionych konsultacji do końca sierpnia.
11. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki można poprawić na prośbę ucznia w terminie do dwóch tygodni.
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia. Dozwolone jest wydłużenie czasu na napisanie sprawdzianu.
13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną; największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, następnie z kartkówek i innych aktywności.
14. Przeprowadzane kartkówki i sprawdziany będą oceniane zgodnie z następującymi zasadami:

SPRAWDZIANY		KARTKÓWKI	
ocena celująca	96% - 100%	-----	
ocena bardzo dobra	91% - 95%	ocena bardzo dobra	91% - 100%
ocena dobra	75% - 90%	ocena dobra	75% - 90%
ocena dostateczna	51% - 74%	ocena dostateczna	51% - 74%
ocena dopuszczająca	30% - 50%	ocena dopuszczająca	30% - 50%
ocena niedostateczna	0 – 29 %	ocena niedostateczna	0 – 29 %

15. Na lekcjach matematyki nie korzysta się z telefonów komórkowych, chyba, że nauczyciel wyrazi zgodę.

16. Na lekcjach matematyki obowiązuje kulturalne zachowanie, wzajemny szacunek i tolerancja. Zachowanie podlega ocenie zachowania.