

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY DLA DZIECI
NIESŁYSZĄCYCH I SŁABO SŁYSZĄCYCH W KATOWICACH

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
Z PRZEDMIOTU „PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI”
W XX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

ROK SZKOLNY 2021/2022

Nauczyciel prowadzący: Edyta Gumińska

Przedmiotowe Ocenianie Wewnętrzne

z przedmiotu „Podstawy przedsiębiorczości” w XX Liceum Ogólnokształcącym

1. Przedmiotowe Ocenianie Wewnętrzne z podstaw przedsiębiorczości opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczania podstaw przedsiębiorczości w szkole ponadpodstawowej.
- Programu nauczania podstaw przedsiębiorczości dla szkół ponadpodstawowych autorstwa Marii Gaertner.
- Statutu i Oceniania Wewnętrznego.

2. Cele oceniania

- Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą ekonomiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych,
- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- informowanie rodziców /opiekunów prawnych/ o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności metod nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane ustnie dla ucznia.
- Ocenie podlegają następujących formy aktywności ucznia:
 - sprawdziany, testy;
 - kartkówki (ostatnia lekcja);
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - przygotowanie do lekcji;
 - udział w konkursach, kołach zainteresowań, projektach itp.

Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.

Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypadają lekcje z podstaw przedsiębiorczości.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu z całą klasą, to w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły jest zobowiązany zaliczyć sprawdzian.

- Plusy i minusy można uzyskać za:
 - + (plus) pracę ucznia na lekcji – wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie
 - (minus) kompletny brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń

Trzy plusy daje ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – ocenę niedostateczną.

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, które należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

4. Oceny cząstkowe, śródroczną i ocenę roczną ustala się wg skali określonej w Statucie Zespołu - Ocenianie Wewnątrzszkolne:

- 1 - ocena niedostateczna (ndst)
- 2 – ocena dopuszczająca (dop)
- 3 – ocena dostateczna (dost)
- 4 – ocena dobra (db)
- 5 – ocena bardzo dobra (bdb)
- 6 – ocena celująca (cel)

Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę procentową:

- 29 % - 0 - 1 - niedostateczny
- 30 - 50 % - 2 – dopuszczający
- 51 -74 % - 3 – dostateczny
- 75 – 90 % – 4 - dobry
- 91 – 95 % - 5 – bardzo dobry
- 96 - 100% - 6 – celujący

5. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy przedmiotowej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- umie wykorzystać swoją wiedzę w praktyce.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego,

- rozumie podstawowe omawiane zagadnienia,
- samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wyszukuje w zeszycie podstawowe wiadomości konieczne do orientacji w treściach danego działu tematycznego,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej, których zrozumienie jest użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać polecenia wymagającego zastosowania umiejętności przewidzianych w programie,
- nie uczestniczy w zajęciach i brak mu motywacji do pracy.

6. Sposoby informowania o ocenach

uczniów:

- w formie ustnej, bezpośrednio po realizacji zadania;
- w formie pisemnej, poprzez wpis do dziennika

rodziców:

- w formie pisemnej, poprzez wpis do dziennika;
- podczas zebrań/ konsultacji dla rodziców

O proponowanej ocenie niedostatecznej rocznej, rodzice i uczniowie są poinformowani najpóźniej na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

O proponowanej ocenie pozytywnej rocznej, rodzice i uczniowie są poinformowani najpóźniej na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.