

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne ustalone są według następującej skali:

1.	stopień celujący	- 6
2.	stopień bardzo dobry	- 5
3.	stopień dobry	- 4
4.	stopień dostateczny	- 3
5.	stopień dopuszczający	- 2
6.	stopień niedostateczny	- 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte program nauczania przyrody
- potrafi stosować w/w wiadomości w sytuacjach zadaniowych
- czyta literaturę o tematyce przyrodniczej (pamięta jej treść)
- jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie posługuje się słownictwem przyrodniczym objętym programem
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe (w mowie i piśmie), rozumie je i stosuje je w nowych sytuacjach
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy (podręczniki, książki, czasopisma, albumy, atlasy przyrodnicze)
- jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany
- wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w praktyce (np. podczas wycieczek)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się słownictwem przyrodniczym objętym programem
- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania (w mowie i piśmie)
- korzysta z podstawowych źródeł wiedzy (podręczniki, atlasy przyrodnicze)
- wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w praktyce (np. podczas wycieczek)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się słownictwem przyrodniczym objętym programem
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości określone programem (w mowie i piśmie)
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- korzysta z podstawowych źródeł wiedzy z pomocą nauczyciela (podręczniki, atlasy przyrodnicze)
- słabo wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w praktyce
- systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe (z pomocą rodziców)

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te, nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- nie jest samodzielny podczas lekcji, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o małym stopniu trudności
- często jest nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, atlasu, zadania)
- ma ograniczony zakres pojęć przyrodniczych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych pojęć i zagadnień przyrodniczych
- nie umie korzystać z podstawowych źródeł wiedzy (zeszyt, podręcznik)
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji (wiele razy zapomniał zeszytu, zeszytu ćwiczeń, książki)

Uwagi dodatkowe

- W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - aktywna praca ucznia na lekcji oraz przygotowanie do zajęć szkolnych, którą ocenia się plusami, a brak przygotowania do lekcji (brak zadania domowego, brak potrzebnych przyborów, pomocy) minusami. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń za 10 plusów. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń za 8 minusów. Plusy i minusy zapisywane są zeszytu przedmiotowym, w razie braku zeszytu, w pracowni przyrodniczej
 - niezapowiedziana kartkówka z ostatniej lekcji (wklejona do zeszytu do wiadomości rodziców)
 - odpowiedź ustna z ostatniej lekcji (z oceną wpisaną do zeszytu do wiadomości rodziców)
 - sprawdziany – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem – wyniki sprawdzianu (zapisane na końcu zeszytu), będą omówione z uczniami i przeanalizowane do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu
 - aktywność poza lekcyjną np. osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, proekologicznych.
- **Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace** swoich dzieci:
 - na zebraniach ogólnych
 - w czasie dni otwartych
- Zadania stawiane przed uczniem dostosowuje się do jego indywidualnych możliwości: dozwolone jest np. wydłużenie czasu pracy na napisanie sprawdzianu, kartkówki, pomoc w postaci dodatkowych tabelk ze słownictwem do wyboru
- Podczas oceniania zwraca się uwagę na wysiłek ucznia włożony w opanowanie treści programowych.
- Przeprowadzane sprawdziany będą oceniane zgodnie z następującymi kryteriami:

Ocena niedostateczna	0 – 29%
Ocena dopuszczająca	30% - 50%
Ocena dostateczna	51% - 74%
Ocena dobra	75% - 90%
Ocena bardzo dobra	91% - 95%
Ocena celująca -	96% - 100%
- Przeprowadzane kartkówki będą oceniane zgodnie z następującymi kryteriami:

Ocena niedostateczna	0 – 29%
Ocena dopuszczająca	30% - 50%
Ocena dostateczna	51% - 74%
Ocena dobra	75% - 90%
Ocena bardzo dobra	91% - 100%
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu z przyrody, który w razie nieobecności należy uzupełnić
- Sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia (np. choroba) należy w ciągu 2 tygodni od powrotu ze szkoły napisać sprawdzian (np. na rewalidacji lub zajęć dodatkowych).
- Oceny niedostateczne z kartkówek i sprawdzianów należy poprawić do dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela. Sprawdziany i kartkówki można poprawić tylko **jeden raz**. Ocena uzyskana z poprawy jest średnią oceny poprawianej i poprawionej. Nie poprawiamy oceny dobrej i bardzo dobrej.
- **Brak uczniowskiego wyposażenia** (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających
- Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.
- **W razie kłopotów należy poprosić o pomoc nauczyciela.**